



RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND STAREA SI CALITATEA ÎNVAȚĂMÂNTULUI DIN GRĂDINIȚA HAPPY KIDS ȘI ȘCOALA PRIMARĂ DISCOVERY KIDS PENTRU ANUL SCOLAR 2015-2016

În anul școlar 2015-2016, Grădinița Happy Kids și Școala Primară Discovery Kids și-au desfășurat activitatea după cum urmează: sediul din str. Știrbei Vodă nr. 107: grupele de antepreșcolari și grupa mică, str. Grigore Procopiu nr. 25 grupa mijlocie și mare iar sediul Nicolae Epure nr. 8 două grupe mari și clasa pregătitoare. Grupa mică (educatoare: Prejbianu Irina) s-a format cu 29 copii, grupa mijlocie (educatoare Boază Georgiana) cuprinde 20 copii. Grupele mari (educatoare Roman Stefania, Preduca Cristina și Văcaru Cristina) număr[15, 14, respectiv 16 copii. Clasa pregătitoare a Școlii Primare Discovery Kids cuprinde 15 elevi de clasa pregătitoare și este condusă de Popescu Laura și ajutor Balint Mihaela. Pentru eficientizarea actului educativ, grupele de grădiniță și clasa pregătitoare au funcționat cu ajutorul profesorilor colaboratori din partea Fundației Alma Mater (Balint Mihaela, Dică Georgiana, Clara Burghilea, Popa Roxana, Antonie Ana Maria și Olaru Andreea). S-a utilizat întreg spațiul util închiriat al grădinițelor: 8 săli de clasă, 2 săli de somn, 3 cabinete medicale, 3 oficii de servire a mesei, 3 săli de mese, 10 grupuri sanitare și 2 izolatoare.

Au fost urmărite direcțiile stabilite prin Planurile de dezvoltare atât pentru Grădinița Happy Kids cât și pentru Școala Primară Discovery Kids. Viziunea, misiunea și tinte strategice din PDI corespund cu prevederile din curriculum-ul național, cadrul legal și cu profilul grădiniței și școlii noastre. Precizăm că pentru perioada 2012-2016/2017 se dorește cuprinderea tuturor activităților pe direcția Discovery-Adventure atât prin abordarea experiențială a curriculumului cât și prin realizarea unei oferte deosebite de activități extrașcolare. Au fost întocmite planurile manageriale operaționale pentru semestrul I (în concordanță cu PDI 2012-2016/2017). S-au specificat indicatori cuantificabili de realizare iar obiectivele au fost formulate în concordanță cu țintele strategice. A existat corelarea între planul de dezvoltare instituțională și planurile manageriale operaționale pe an și pe semestru. De mai multe ori pe an, directorul a evaluat măsura în care obiectivele propuse au fost sau nu atinse și dacă indicatorii au fost realizați. Obiectivele principale au fost prezentate și părinților în prima ședință din an, iar documentele se pot accesa de pe site-ul grădiniței și al școlii. Planul managerial și documentele strategice au beneficiat de consultarea tuturor cadrelor didactice iar Consiliul părinților a fost solicitat să vină cu sugestii și amendamente. Regulamentele interne respectă legislația în vigoare și specificul instituției și a fost aprobat în ședința Consiliului Profesoral. De asemenea, s-a întocmit o nouă variantă de contract pentru anul școlar 2015-2016.

Pentru anul școlar 2015-2016 s-a realizat planul de școlarizare propus.

S-au întocmit rapoarte de activitate la nivelul comisiilor, grupelor și a directorului pentru activitatea de pe semestrul II și s-a completat RAEI-ul electronic pentru Grădinița Happy Kids. În completarea raportului în format electronic s-au întâmpinat dificultăți de ordin tehnic, iar Raportul a fost realizat în format tipărit.

S-au revizuit și s-au adoptat regulamentele interne pentru anul școlar 2015-2016 care au fost prelucrate cadrelor didactice, părinților și copiilor. Pentru a putea fi consultate la orice oră, Regulamentele interne au fost postate și pe site-ul www.happykidsvalcea.ro. De asemenea, s-au reconfigurat regulile grupelor și s-a creat un set de reguli pentru programul de joacă în aer liber. Și anul acesta se va



adopta setul de reguli propus de comisia ecologică pentru economisirea materialelor și a energiei.

S-au revizuit Ofertele educaționale care cuprind: prezentarea direcțiilor de dezvoltare și a finalităților, numărul de grupe / clase, curriculum-ul grădiniței, opționalele – metodologia de selecție și opțiune, modalități de evaluare la disciplinele opționale, programul de cluburi.

S-au revizuit organigramele cu linii clare de subordonare realizându-se atât Organigrama structurilor manageriale cât și Organigrama pe departamente. S-a întocmit și tabelul cu responsabilii pentru comisii pentru anul școlar în curs. Comisiile permanente au funcționat normal pe tot parcursul anului, cu întâlniri ale membrilor și realizarea de procese verbale. Există decizii pentru comisiile existente în unitate care specifică responsabili, regulamente și atribuții pentru fiecare comisie în parte. De asemenea, s-au realizat anexe la fișele posturilor care precizează aceste atribuții.

Personalul a fost implicat în procesul decizional, atât la nivelul Consiliului de administrație, cât și la nivelul Consiliului profesoral. La rândul lui, Consiliul Profesoral s-a constituit cu respectarea legii și există procese verbale la zi.

S-au respectat cerințele pentru constituirea CA. Există procese verbale la zi, respectiv decizii de numire pentru membrii consiliului. Atât CA cât și CP și-au desfășurat activitatea respectând graficele și tematicile stabilite la început de an școlar.

Există dosar al Comisiei metodice cu componență, raport anual și grafic de desfășurare a activității.

S-au afișat orarul de funcționare, avizele, orarul, planificarea și scrisorile pentru părinți pentru fiecare grupă și clasa pregătitoare, s-au realizat grafice pentru săli și însemne pentru fiecare încăpere.

Manualul de proceduri al Grădiniței Happy Kids și al Școlii Primare Discovery Kids cuprind proceduri pentru departamentele: educativ, operațional, funcționarea unității, managementul calității, sănătate și siguranță, management strategic, etc.

Comunicarea cu părinții s-a realizat prin: scrisori cu activitatea zilnică, rapoarte zilnice scrise la nivelul grupelor mici, comunicarea orală cu fiecare părinte la sfârșitul unei zile, întâlniri individuale cu părinții după fiecare perioadă de evaluare, scrisori pentru părinți privind tema săptămânii, anunțuri prin avizier, program de consiliere și prin mail. S-au realizat trei întâlniri cu CRP-ul în cadrul semestrului I și 5 întâlniri în semestrul II. Părinții au primit și completat chestionarul „Evaluarea instituției” la sfârșitul semestrului I. În Consiliul de administrație sunt prezenți doi părinți: Monica Ciucă și Balici Daniela. În ceea ce privește implicarea în activitățile grădiniței, părinții s-au implicat prin contribuții în materiale didactice, cărți dar și sponsorizări. Din cauza plecării administratorului site-ului din țară s-au realizat sincope în actualizarea site-ului grădiniței și al școlii. S-a postat însă regulat pe pagina de Facebook în semestrul I acesta contribuind atât la diseminarea activităților curriculare și extrașcolare și s-au postat 19 filmuletele care cuprind activitățile cu copiii pe teme proiectului multilateral Comenius „It All Starts With A Question”.

Privind parteneriatele pentru anul școlar 2015-2016 s-au semnat parteneriate în vederea realizării concursurilor școlare iar cele mai importante rezultate au fost:

1. Concursul Județean de creație artistico-plastică Toamna mândră harnică și de roade darnică: Premiul I 2 preșcolari, Premiul II 1 preșcolar, Premiul III 1 preșcolar, Mențiuni 3 preșcolari, Diplomă de participare 5 preșcolari.



2. Concursul Județean de creație artistico-plastică Întâlnire de toamnă:
Premiul I 8 preșcolari , Premiul I 2 școlari , Premiul II 3 preșcolari , Premiul III 1 preșcolar.

Semestrul II

1. Concursul Național Amintiri din Copilărie- etapa februarie 2016 : Premiul I 36 preșcolari , Premiul II 2 preșcolari , Premiul I 13 școlari, Premiul II 2 școlari .
2. Concursul Internațional Formidabilii-etapa a II-a: Premiul I 42 preșcolari , Premiul II 4 preșcolari , Premiul III 2 școlari, Premiul I 14 școlari.
3. Festivalul Concurs Județean Învierea lui Hristos, secțiunea pictură: Premiul I 6 preșcolari .
4. Concursul Internațional Formidabilii-etapa a III-a: : Premiul I 44 preșcolari , Premiul II 8 preșcolari , Premiul I 14 școlari.
5. Concursul Național Amintiri din Copilărie- etapa mai: Premiul I 35 preșcolari, Premiul II 7 preșcolari , Premiul I 12 școlari, Premiul II 1 școlar, Premiul III .

Clasa pregătitoare a participat la următoarele concursuri: Comper Mate, Comper Comunicare, Cambridge Starters concursul național Amintiri din copilărie, Concursul internațional Formidabilii și la diverse concursuri școlare din Domeniul Arte Plastice / Arte Vizuale Și Abilități Practice, Educație ecologică.

Grădinița Happy Kids a coordonat proiectul multilateral Comenius *It All Starts with a Question* pentru care am realizat, în colaborare cu Școala Primară Discovery Kids, materiale pentru platforma proiectului, respectiv pentru *Guide of Good Practices on Creative Approaches to Science Education*. S-a întocmit și raportul final și a fost aprobat pentru încheierea proiectului. Diseminarea activităților desfășurate și a rezultatelor s-a realizat prin diverse mijloace: site-ul grădiniței, pagina de face-book a grădiniței, site-ul proiectului I-BEST, yahogroup, afișaj, întâlniri cu părinții, platforma proiectului, prezentări în cadrul cercurilor pedagogice pe oraș pentru educatoare, clasa pregătitoare și responsabili cu proiecte și programe europene.

Alte parteneriate / colaborări:

- I-BEST inițiat și coordonat de CSET București cu două teme: Vremea și datele meteorologice și Semnele primăverii în perioada 15.02-15.05.2016
- Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45, concursurile Comper
- Proiectul internațional Space Awareness.

Veniturile Grădiniței Happy Kids se realizează prin taxe de școlarizare și sponsorizări din partea părinților. S-au realizat amenajările necesare obținerii autorizației PSI pentru sediul din str. Procopiu: scară exterioară, ușă ignifugă, detectoare de fum și de gaz montarea de semnale luminoase. S-au realizat amenajări și dotări pentru a putea demara activitatea în sediul din str. Epure. S-a amenajat spațiul exterior la sediile din str. Procopiu și Epure cu suprafață specială de joc și cu ansamblu de joacă care îndeplinește normele de siguranță în vigoare.

Gestionarea și prelucrarea informației se face prin baza electronică de date a grădiniței care cuprinde documente școlare, date despre preșcolari etc. și prin registre de înscriere a copiilor / elevilor.

În semestrul I al anului școlar 2015-2016 s-au elaborat instrumente interne de lucru în vederea eficientizării activității: există chestionare pentru personalul didactic



și nedidactic din unitate aplicate în cadrul diferitelor comisii precum și fișe de observare a activității didactice pentru toate educatoarele.

Conducerea Grădiniței Happy Kids sprijină dezvoltarea serviciilor medicale și asigură sistemul de protecție și securitate. Astfel, s-a dotat cu medicamente și instrumente de lucru cabinetele medicale și s-a întocmit un protocol de voluntariat cu d-na dr. Murăruș pentru sediul din str. Știrbei Vodă și un protocol de colaborare cu d-na dr. Păraușanu pentru sediul din str. Procopiu și str. Epure. Există specificate procedurile de igienizare ale băilor și procedurile pentru anunțarea serviciilor de urgență. De asemenea, s-a realizat raportarea lunară către SANEPID și amenajarea cabinetului medical pentru sediul din str. Procopiu.

S-au realizat sisteme centralizate de închidere automată la toate sediile și s-a amenajat o bucată din gardul exterior al sediului Știrbei Vodă. Siguranța copiilor este o prioritate și apar specificații în fișa postului și în Regulamentul Intern. Pentru anul școlar 2015-2016, Grădinița a funcționat cu aviz SANEPID și autorizație / aviz PSI pentru cele trei sedii ale grădiniței. Există contracte cu firme specializate de DDD (Contract nr. 22/01.10.2009) iar dezinsecția, dezinsecția și deratizare s-a efectuat conform calendarului.

În ceea ce privește managementul calității, CEAC a avut o activitate bazată pe RAEI. Astfel s-a urmărit realizarea planului de îmbunătățire completarea activităților la cele 4 capitole. În februarie CEAC realizat unui ciclu complet de autoevaluare internă în cadrul căruia nu au fost observate probleme majore.

Personalul titular al grădiniței este angajat cu contract de muncă în proporție de 100%, există fișe ale postului semnate pentru toate categoriile de angajați.

Toate educatoarele grădiniței și cadrele didactice din școală au participat la ședințele comisiei metodice, la întâlnirile săptămânale și la cercurile pedagogice din anul școlar 2015-2016.

Toate cadrele didactice s-au implicat în activitățile metodice pregătind materiale, scurte informări, rapoarte, ppt-uri, ateliere de lucru, studii de caz sau susținând activități demonstrative.

Activități deschise și asistență la activități: d-le prof. Boază Georgiana, Roman Stefania, Rotaru Elena, Preduca Cristina, au susținut lecții deschise cu asistența profesorilor metodiști în vederea pregătirii examenelor de obținere a gradelor didactice I/II/ definitivat și titularizare. De asemenea, Grădinița Happy Kids a fost monitorizată de ISJ Vâlcea în cadrul inspecțiilor tematice de specialitate din anul școlar 2015-2016. Toate educatoarele inspectate (Prejbianu Irina, Preduca Cristina, Boază Georgiana, Văcaru Cristina, Roman Stefania, Rotaru Elena) au fost apreciate pentru calitatea documentelor școlare și activitatea didactică.

D-na Popescu Laura a participat la Cursul de Formatori și Cursul de Management Educațional în cadrul CCD și la un curs de formare pentru parteneriate strategice europene Erasmus+.

D-na Balint Mihaela participă la un curs organizat de Teacher Academy (Introducing Project-Based Learning in your Classroom) în perioada iunie-iulie 2016 iar responsabilul cu perfecționarea Boază Georgiana a realizat înscrierea cadrelor didactice la cursurile oferite de CCD. Rotaru Elena a promovat examenul de definitivare în învățământ și examenul de titularizare. Roman Ștefania s-a titularizat în învățământul de stat iar Văcaru Cristina nu a putut participa la examenul de definitivare în învățământ din motive medicale.

Cu ocazia serbărilor, s-au realizat serbări deosebite, prin colaborare cu teatrul Anton Pann. Pentru serbarea de Crăciun s-au utilizat efecte luminoase deosebite.



S-a actualizat site-ul școlii și al grădiniței atât din punct de vedere al informațiilor și s-a postat regulat pe pagina de Face-book. Activitățile opționale (limba engleză pentru Grădinița Happy Kids și limba germană pentru Școala Primară Discovery Kids) au fost susținute de personal calificat, potrivit planificărilor realizate și există în unitate dosar personal specializat.

Există grafic de desfășurare a activităților extracurriculare iar activitățile au cuprins o gamă largă de activități. S-au realizat excursii în natură (Capela, Malul Alb, Parcul Național Cozia), ieșiri tematice (Grădina Zoologică, serele Anabela, Hidrocentrala Ciunget, Muzeul de Artă, cascada Lotrișor, Planetariul Pitește, Parcul Trivale- Pitești, Mănăstirea Stânișoara, Parcul Național Cozia, cospodărie țărănească – microferma din Bujoreni); serbările de Crăciun (Good-bye to the year of light!) și sfârșit de an (The World's Got Talent); spectacole de teatru susținute de artiștii teatrului Anton Pann, spectacole pentru copii de edutainment (Oscar în spațiul cosmic), cluburi desfășurate în grădiniță (karate, pictură, art-craft, lego) iar la clasa pregătitoare, cluburile au fost incluse în programul after-school (club de arte vizuale, club de animație și mind-lab, club de științe, club de IT și dezvoltare personală).

Incluse în programul școlar s-au realizat următoarele programe: Hands-on Science, Books are Magic, Science Through Art, Art Kids, Practical Life Skills.

În ceea ce privește realizarea curriculum-ului, se monitorizează respectarea prevederilor din documentele curriculare oficiale și a celor auxiliare. Astfel, există portofoliile actualizate ale educatoarelor. S-au utilizat în predare auxiliare curriculare și soft-uri educaționale și s-au introdus curriculumurile de engleză Captain Jack 1 și 2 la grupele mică și mijlocie și Super Minds Starter / Super Minds 1 la grupa mare și clasa pregătitoare. Noile manuale implică și utilizarea smart-boardurilor cu regularitate. La început de an școlar s-a achiziționat o tablă interactivă nouă pentru sediul din Nicolae Epure și trei calculatoare pentru uzul cadrelor didactice și al copiilor.

Pentru a monitoriza rezultatele învățării s-au realizat evaluări inițiale și sumative s-au înregistrat datele conform fișei de evaluare aprobate MENCS, atât pe hârtie / sub formă electronică. Pentru grupa mare, s-a completat noul model de fișă de evaluare. S-au realizat rapoarte de evaluare pentru fiecare grupă în parte care cuprind și măsuri de ameliorare a rezultatelor învățării.

Am continuat în acest an școlar colaborarea cu psiholog Monica Ciucă concretizată și prin asistențe la lecții, discutarea cazurilor speciale, rezolvarea de situațiilor conflictuale la grupă / clasă. Colaborarea a continuat și cu dr Părăușanu Adina și Dr. Murăruș pentru triajul epidemiologic al copiilor.

Director,
Prof. Popescu Laura